



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE -“E. MAJORANA”

con sezioni associate di: Igea – Geometri – Liceo Scientifico

Via A. Moro, 147 94018 – Troina (EN) Tel.: 0935/654129 Fax: 0935/654354 Cod. fisc. 81001130863

Sito internet: www.iissmajorana.it

E-mail: itctroina@tiscali.it

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D' ISTITUTO
DELL'ANNO SCOLASTICO 2011/2012**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il P.O.F. dell'istituzione scolastica, deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14 settembre 2011 e adottato dal Consiglio di istituto in data 14 settembre 2011;
- VISTO Il piano delle attività scolastiche deliberato dal Collegio dei Docenti;
- VISTA L'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'a. s. 2011/2012, sottoscritto in data 22 novembre 2011 fra la R.S.U. di Istituto ed il Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL, delle sequenze contrattuali, del Decreto Legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009, della Circolare del D.F.P. n. 7 del 13 maggio 2010;
- CONSIDERATO Il budget dell'Istituto per il fondo dell'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2010/2011, comunicato con nota del MIUR del 25/10/2011 prot. n. 7592;
- VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- VISTO il decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009;
- VISTA la circolare n. 7 Dipartimento della Funzione Pubblica del 13 maggio 2010 (G.U. del 15 luglio 2010)
- VISTO il decreto legislativo n. 141 dell'1 agosto 2011;

DICHIARA

che l'attività contrattuale è stata indirizzata come segue:

- Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'A.S. 2011/2012 e gli effetti decorrono dal giorno successivo alla data di sottoscrizione dell'accordo, salvo quanto diversamente previsto.
- La contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le “materie escluse”.
- Il Contratto è pervaso di elementi mutuati sia dalle nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo n. 150 del 27/10/2009 sia dalle condizioni previste dal Contratto nazionale, col risultato di un documento più agile, che si distingue per alcune peculiarità:
 1. sinteticità, in quanto è stato alleggerito delle ridondanze dovute alla sterile citazione e ripetizione di articoli;
 2. correttezza, perché è il frutto di relazioni sindacali ispirate alla trasparenza e al rispetto delle diverse professionalità, secondo un'ottica di crescita del sistema, che ha come obiettivo il perseguimento di una qualità sempre più elevata;

3. equità, perché nella sua traduzione in pratica tiene conto dei principi di diversità, di democrazia e di uguaglianza applicati alla professionalità;
 4. attualità, perché pur nel rispetto dei principi di uguaglianza, mette in campo le discriminanti che preludono all'adozione del sistema delle premialità (piano delle performances) prospettato dal D.lg. n. 150/2009
 5. efficacia ed efficienza, perché queste due categorie sono in generale, alla base del perseguimento della qualità;
 6. economicità, perché al di là di ogni emotiva considerazione dell'immagine di una Istituzione, emerge sempre più forte la necessità di razionalizzare la spesa e di adottare scelte il più possibile coerenti con un sistema che appare ormai irreversibilmente orientato verso tagli di personale e decurtazioni di fondi: un problema col quale le scuole stanno facendo i conti in modo serio e talvolta preoccupante.
- Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica dell'I.I.S.S. "E. Majorana" caratterizzata dalla presenza di tre indirizzi di studi e da una ricca e consolidata tradizione di attività integrative e di approfondimenti curriculari.
 - Le linee di indirizzo del Contratto integrativo mirano a perseguire i seguenti obiettivi prioritari:
 1. sostenere la ricchezza dell'offerta formativa integrativa;
 2. assumere il processo di riordino della scuola superiore come sfida da cogliere più che da subire, per rivedere e migliorare la propria offerta formativa (a partire dalla progettazione didattica strutturata in un processo di serio confronto con le indicazioni nazionali)
 3. operare in stretta connessione con l'Amministrazione Provinciale, gli enti e i servizi del territorio, le associazioni e aggregazioni del territorio per qualificare sempre più e meglio l'operato della Scuola come istituzione che risponde pienamente ai compiti ad essa affidati dall'art. 3 della Costituzione;
 4. aumentare il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti, con particolare attenzione al raggiungimento delle competenze minime di cittadinanza legate all'obbligo scolastico;
 5. qualificare continuamente il Personale, con particolare riferimento alle nuove dimensioni della didattica;
 6. dotare l'Istituto di una cultura e di strumenti di intervento per gli alunni in difficoltà;
 7. garantire il pieno rispetto delle normative sulla sicurezza.
 - Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti e al potere datoriale, si è ottemperato alla Contrattazione Integrativa d'Istituto non come a un mero adempimento "burocratico-amministrativo", ma piuttosto come a uno "strumento" che non può prescindere dalla valutazione della situazione concreta dell'Istituto; di conseguenza ci si è mossi coerentemente con gli obiettivi strategici sopra sintetizzati e che informano di sé sia il POF dell'Istituto che il Piano delle attività e la documentazione presentata alla delegazione trattante. In particolare si è ribadito l'obbligo per tutti i progetti di contenere l'indicazione esplicita degli obiettivi attesi e della misura del loro conseguimento, attraverso indicatori.
 - Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso.
 - Il budget relativo al F.I.S. e agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla Contrattazione Integrativa d'Istituto.
 - Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto: Piano dell'Offerta Formativa e Programma Annuale
 - Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti e al Piano di lavoro del Personale A.T.A..

- Le attività individuate nel Contratto integrativo per l'a.s. 2011/2012 mirano a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti.
- Il Contratto integrativo ha come principio ispiratore quello di non distribuire in maniera indifferenziata i compensi del "Fondo dell'Istituzione Scolastica", ma di corrispondere i compensi dovuti in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto, con il criterio della "selettività e differenziazione" e comunque "sulla base dei risultati conseguiti" nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.
- Le attività incentivabili saranno conseguentemente liquidate previa analisi, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti nel rispetto degli indicatori programmati.
- Le modalità di copertura dei relativi oneri vanno riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.
- Le parti hanno concordato di destinare una quota pari a circa il 2,5% del F.I.S. al fondo di accantonamento da utilizzare per far fronte a necessità non programmate, in quanto imprevedibili, e prioritariamente nel caso di lievi sforamenti (max 10% della quota assegnata) nei singoli progetti, da autorizzare preventivamente da parte del Dirigente Scolastico. Qualora tale somma non venisse utilizzata per tale scopo, le parti definiranno di comune accordo, in una successiva riunione di verifica dell'andamento dell'attuazione della Contrattazione Integrativa, come impegnarla.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone che la pubblicazione e diffusione dell'ipotesi Contratto integrativo d'Istituto sottoscritta in data 22 novembre 2011 (con allegata Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal D.S.G.A. e Relazione Illustrativa del Dirigente scolastico finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.O.F) avvenga il giorno stesso in cui l'intesa sarà siglata definitivamente, dopo il rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione che costituisce uno degli elementi fondamentali che garantiscono le condizioni base per il successo dell'azione formativa e amministrativa dell'istituzione scolastica.

TROINA, li 14/12/2011

Il Dirigente Scolastico
prof. Carmelo Conticello