

Oggetto: Certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze acquisite dagli studenti che completano il proprio ciclo decennale di studi è obbligatoria a partire da quest'anno, come prevede il D.M. n. 9 del 27.01.2010.

Questo fatto rappresenta una novità per la scuola italiana, che è chiamata a valutare non solo le **conoscenze** (sapere) e le **abilità** (saper fare e applicare regole, sulla scorta di una guida) degli studenti, ma anche le loro **competenze** (sapersi orientare autonomamente e individuare strategie per la soluzione dei problemi) **in contesti reali o verosimili**.

Sul sito dell'INDIRE vi sono indicazioni specifiche in merito, utili soprattutto per dettagliare cosa si intenda per **competenza** e come essa debba essere valutata e certificata.

Inoltre, sono disponibili sia il testo del Decreto, sia il modello da utilizzare per la certificazione.

L'obbligo per quest'anno scolastico riguarda gli studenti che completano il ciclo decennale e quindi coincide con **il termine del secondo anno delle scuole secondarie di secondo grado. Negli anni successivi la certificazione sarà estesa alle altre classi man mano che entrerà in vigore la Riforma.**

Il processo che porta alla certificazione è di competenza del Consiglio di classe e quindi frutto di una operazione e decisione di tipo collegiale e riguarda **tutte le discipline**.

Per l'anno scolastico 2011-12 risulta evidente che il Consiglio di Classe dovrà certificare le competenze e la scuola provvedere a conservare agli atti il relativo modello compilato e firmato. L'atto formale che spetta alle scuole a fine anno è **la compilazione del modello di certificazione delle competenze per ciascuno studente**, a termine dello scrutinio finale delle seconde classi, senza soluzione di continuità tra gli adempimenti di scrutinio e quelli relativi alla certificazione, che, conseguentemente, appare come logica conclusione del lavoro collegiale del Consiglio di Classe.

Il modello prevede che si debba indicare il livello raggiunto per ciascuno dei seguenti assi:

- **asse dei linguaggi** (lingua italiana, lingua straniera, altri linguaggi)
- **asse matematico**
- **asse scientifico-tecnologico**
- **asse storico-sociale**

Per ciascuno di essi va specificato il livello raggiunto, distinto in: LIVELLO BASE, LIVELLO INTERMEDIO e LIVELLO AVANZATO

Nel caso non sia stato raggiunto il livello base, viene riportata la dicitura LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO, con l'indicazione della relativa motivazione (di cui si fa menzione anche nel verbale).

Dal momento che la certificazione riguarda le competenze, che sono cosa ben diversa da conoscenze e abilità, prove finalizzate alla valutazione di tale aspetto devono soddisfare le seguenti finalità:

- fornire elementi di oggettività alla valutazione delle competenze;
- evitare che la certificazione delle competenze si traduca in una semplice traslazione della valutazione disciplinare espressa in relazione alle conoscenze;
- costituire una documentazione attestante e motivante il giudizio espresso in sede di Consiglio di classe, anche allo scopo di evitare eventuali contestazioni da parte delle famiglie.

Preparare queste prove non è lavoro semplice, ne può tradursi in una singola prova finale.

Allo scopo di definire le linee operative che porteranno alla formulazione delle prove di valutazione e alla certificazione delle competenze, vengono programmate le seguenti riunioni:

Martedì 17 gennaio 2012 Ore 15.00 Collegio dei docenti con il seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura ed approvazione verbale precedente;
- 2) Certificazione delle competenze: programmazione attività;
- 3) Prove INVALSI;
- 4) Informazioni sulla nuova modalità di effettuazione degli scrutini;
- 5) Varie ed eventuali.

Lunedì 23 gennaio 2012 Ore 15.00 Riunione dei dipartimenti con il seguente ordine del giorno:

- 1) Certificazione delle competenze: definizione prove di valutazione.

I coordinatori dei Dipartimenti cureranno la verbalizzazione.

Il Dirigente scolastico
Prof. Carmelo Conticello